

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент

  
В.В. Хоменко  
« 17 » мая 2020 г.  


УТВЕРЖДЕНО  
Начальник ОСПЦИИ АН РТ

  
Р.Ф. Патеев  
« 17 » мая 2020 г.  


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ДВ.1.1 Ислам и политика**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Профиль:** 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

**Разработчик:**

директор ЦИИ АН РТ, к.полит.н.



Р.Ф. Патеев

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований АН РТ, протокол № 34 от 27 февраля 2020 года

Ученый секретарь



И.А. Мухаметзарипов

### 1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Ислам и политика» относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Осваивается на 2 курсе (в 3 семестре) и включает в себя следующие формы текущего контроля: семинары и зачет.

### 2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Ислам и политика» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела и темы   | Форма текущего контроля | Оценочные средства |
|-------|---|-------------------------|--------------------|
| 1.    | Религия и политика  | дискуссия               | вопросы по теме 1  |
| 2.    | Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики | дискуссия               | вопросы по теме 2  |
| 3.    | Исламская политическая культура и идеология                                       | дискуссия               | вопросы по теме 3  |
| 4.    | Становление политического ислама  | дискуссия               | вопросы по теме 4  |
| 5.    | Глобальный исламский проект   | дискуссия               | вопросы по теме 5  |
| 6.    | Европейский ислам   | дискуссия               | вопросы по теме 6  |
| 7.    | Политический ислам в России   | дискуссия               | вопросы по теме 7  |

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Ислам и политика», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования  
в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и темы   | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | Религия и политика  | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |
| 2.    | Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |
| 3.    | Исламская политическая культура и идеология                                       | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |
| 4.    | Становление политического ислама  | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |
| 5.    | Глобальный исламский проект   | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |
| 6.    | Европейский ислам   | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |
| 7.    | Политический ислам в России   | УК-1, ПК-1, ПК-1                                       | дискуссия               |

#### **4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.**

##### **4.1 Оценочные средства текущего контроля**

Для текущего контроля успеваемости образован фонд оценочных средств во время занятия в виде дискуссий. Дискуссии проводятся по ранее рассмотренным темам.

##### **Примерные вопросы для дискуссии по темам:**

###### **Тема 1. Религия и политика**

1. Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов.
2. Идея политического участия в религиозной и секулярной традициях.
3. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни.
4. Особенности взаимосвязи ислама и политики: история и современность.
5. Различия суннитского и шиитского политического ислама.
6. Роль суфийских орденов в политической жизни.

###### **Тема 2. Теоретические и концептуальные предпосылки курса**

1. Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Появление исламских симулякров в политической гиперреальности.
2. Формирование постсекулярного общества и место в нем ислама.
3. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI века.
4. Кризис интерпретации в политической науке и его влияние на осмысление ислама.
5. Сравнительный политологический подход к политическому исламу, его достоинства и недостатки. Кризис ориентализма.
6. Эволюция образа ислама в глобалистских концепциях конца XX в.: от О. Шпенглера и А. Тойнби до И. Валлерстайна, Ф. Фукуямы, и С. Хантингтона.

###### **Тема 3. Исламская политическая культура и идеология**

1. Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Значение иджихада, таклида, фикха, шариата
2. Идеи власти и собственности в исламе.
3. Отсутствие института церкви в исламе и роль духовенства.
4. Значение и формы джихада
5. Проблема секуляризма в мусульманском обществе.
6. Дискуссия о теократическом характере исламской политической модели, возникновение и кризис светского национализма в мусульманском мире, возможности демократического развития в политической жизни мусульманских стран.

###### **Тема 4. Процесс становления политического ислама**

1. Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм.
2. «Исламская революция» в Иране (1979 г.) как проявление шиитской версии исламского фундаментализма. Проблема экспорта «исламской революции».
3. Война против немусульман: исламский терроризм.
4. Войны между мусульманами: сунниты против шиитов, ваххабиты против «неверных» (Ливан, Судан, Алжир, Афганистан, Палестина, Ирак, Российский Кавказ)

###### **Тема 5. Глобальный исламский проект**

1. Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм.
2. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира. Две грани исламского проекта (арабская и турецкая).
3. Возможная роль России в создании единого исламского проекта (Г.Джемаль).
4. Идея всемирного исламского халифата.
5. Геополитика ислама, ее субъекты. Концепция американо-исламистского антироссийского альянса.
6. Сетевой ислам и виртуальный джихад.
7. Исламские финансы, концепция финансового джихада.
8. Исламская атомная бомба как средство политической борьбы. Различия пакистанских и иранских ядерных притязаний.

#### **Тема 6. Европейский ислам**

1. Европейский ислам или исламская Европа.
2. Мусульманские диаспоры в европейском политическом пространстве.
3. Теория и практика европейского мультикультурализма: опыт Великобритании, Франции и Германии. Причины исламофобии.
4. Исламский фактор европейской интеграции, Турция и Европейский Союз.

#### **Тема 7. Политический ислам в России**

1. Исторические аспекты российского политического ислама.
2. Ислам в политическом пространстве постсоветской России.
3. Государственно-правовые аспекты политического ислама. Исламские политические институты.
4. Ислам в российской политической культуре.
5. Концепция «русского ислама».
6. Мусульманский фактор и перспективы российской государственности.

### **4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации**

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине образован фонд оценочных средств в виде вопросов к зачету:

1. Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов.
2. Идея политического участия в религиозной и секулярной традициях.
3. Цивилизационная специфика мусульманских стран и ее проявление в политической жизни.
4. Особенности взаимосвязи ислама и политики: история и современность.
5. Различия суннитского и шиитского политического ислама.
6. Роль суфийских орденов в политической жизни.
7. Особенности изучения политического ислама в условиях современного перехода человечества от модерна к постмодерну. Трактовки ислама в свете постмодернистской парадигмы. Появление исламских симулякров в политической гиперреальности.
8. Формирование постсекулярного общества и место в нем ислама.
9. Политический ислам в контексте глобализации и роста фундаменталистских движений религиозного и светского характера в начале XXI века.
10. Кризис интерпретации в политической науке и его влияние на осмысление ислама.
11. Сравнительный политологический подход к политическому исламу, его достоинства и недостатки. Кризис ориентализма.
12. Эволюция образа ислама в глобалистских концепциях конца XX в.: от О. Шпенглера и А. Тойнби до И. Валлерстайна, Ф. Фукуямы, и С. Хантингтона.
13. Основы мусульманского мировоззрения: Бог, общество (умма), человек. Значение иджихада, таклида, фикха, шариата
14. Идеи власти и собственности в исламе.

15. Отсутствие института церкви в исламе и роль духовенства.
16. Значение и формы джихада
17. Проблема секуляризма в мусульманском обществе.
18. Дискуссия о теократическом характере исламской политической модели, возникновение и кризис светского национализма в мусульманском мире, возможности демократического развития в политической жизни мусульманских стран.
19. Этапы политизации ислама: традиционализм, реформизм, фундаментализм, радикализм, терроризм.
20. «Исламская революция» в Иране (1979 г.) как проявление шиитской версии исламского фундаментализма. Проблема экспорта «исламской революции».
21. Война против немусульман: исламский терроризм.
22. Войны между мусульманами: сунниты против шиитов, ваххабиты против «неверных» (Ливан, Судан, Алжир, Афганистан, Палестина, Ирак, Российский Кавказ).
23. Исламизм как глобальный проект создания политических условий для применения исламских норм.
24. Исламский мир как субъект мировой политики. Проблема политического единства исламского мира. Две грани исламского проекта (арабская и турецкая).
25. Возможная роль России в создании единого исламского проекта (Г.Джемаль).
26. Идея всемирного исламского халифата.
27. Геополитика ислама, ее субъекты. Концепция американо-исламистского антироссийского альянса.
28. Сетевой ислам и виртуальный джихад.
29. Исламские финансы, концепция финансового джихада.
30. Исламская атомная бомба как средство политической борьбы. Различия пакистанских и иранских ядерных притязаний.
31. Европейский ислам или исламская Европа.
32. Мусульманские диаспоры в европейском политическом пространстве.
33. Теория и практика европейского мультикультурализма: опыт Великобритании, Франции и Германии. Причины исламофобии.
34. Исламский фактор европейской интеграции, Турция и Европейский Союз.
35. Исторические аспекты российского политического ислама.
36. Ислам в политическом пространстве постсоветской России.
37. Государственно-правовые аспекты политического ислама. Исламские политические институты.
38. Ислам в российской политической культуре.
39. Концепция «русского ислама».
40. Мусульманский фактор и перспективы российской государственности.

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Таблица 3

#### Система оценки промежуточной аттестации

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение<br>Зачет/экзамен |
|---|--------------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения<br>Компетенций (5)     | Зачтено                              |
| Освоен продвинутый уровень усвоения<br>Компетенций (4)      | Зачтено                              |
| Освоен пороговый уровень усвоения<br>Компетенций (3)        | Зачтено                              |
| Не освоен пороговый уровень усвоения<br>Компетенций (1,2)   | Не зачтено                           |